

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра филологии

«Утверждаю»
заведующая кафедрой филологии
Г. А. Хузина
Протокол заседания кафедры № 7
от «14» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль подготовки:	Инженерия информационных систем
Год набора	2025, 2026

Составитель:
ст. преподаватель Юсупова Л.М.

Казань 2026

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)	
4.3 Планы практических занятий	14
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	19
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	23

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина является одной из основных по направлению подготовки 09.03.01 — Информатика и вычислительная техника. Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие компетенций обучающихся в области иностранного языка, и их применения к решению различных прикладных задач в рамках профессиональной деятельности. Данный курс предполагает возможность практики устной и письменной речи, а также отработки навыков аудирования и чтения профессиональной литературы на языке оригинала.

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков в рамках профессиональной деятельности, позволяющих успешно работать в избранной отрасли, а также обладать компетенциями, способствующими социальной мобильности, устойчивости и конкурентоспособности обучающегося в условиях современных рыночных отношений. Задачами дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами обучения являются:

- развитие способности логически верно строить устную и письменную речь на основе системы норм русского и иностранного языков;
- развитие цифровой компетентности на английском языке (цифровой технической, цифровой лингвистической, цифровой мультимедийной);
- закрепление умений и навыков по всем видам речевой иноязычной деятельности;

- самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные формы существования иностранного языка; артикуляцию звуков, интонацию, акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; основные способы словообразования; речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов, построения письменной и устной речи на иностранном языке с использованием цифровых технологий;

Уметь: логично, точно выражать свои мысли в письменной и устной форме; использовать нормы научного стиля иностранного языка в учебно-исследовательской работе и в профессиональной деятельности; получать сведения из иноязычных источников информации; пользоваться электронной базой словарей, цифровым инструментарием для поиска информации на иностранном языке.

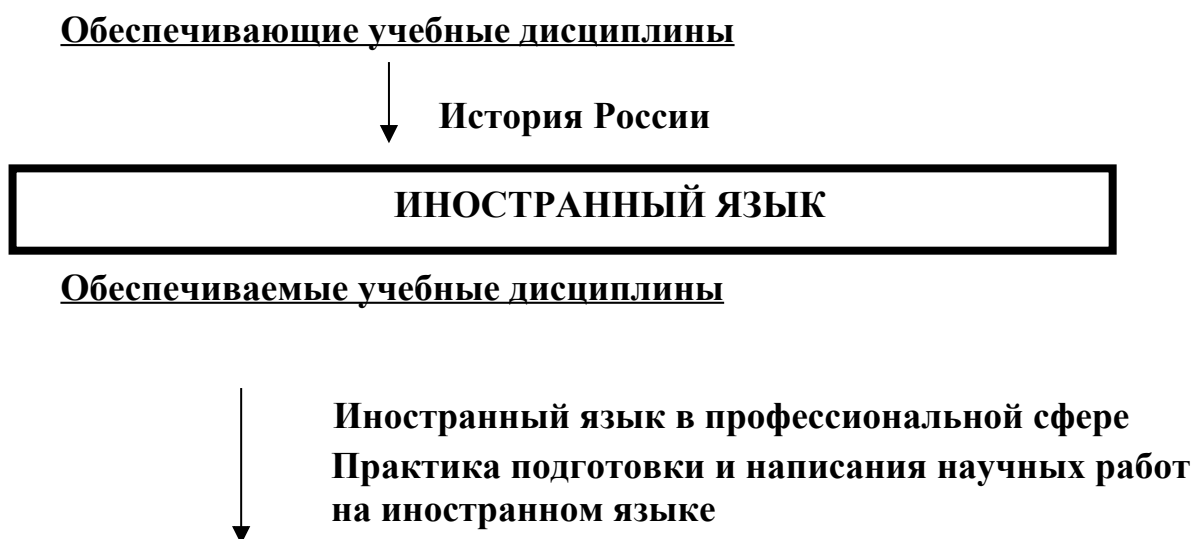
Владеть: базовыми умениями и навыками использования иностранного языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения; навыками просмотрового, поискового чтения; навыками устной и письменной коммуникации в цифровой среде и получения информации из иностранных интернет-ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины «Иностранный язык» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученных в средней образовательной школе. Студент:

- знает лексику и грамматику иностранного языка в необходимом объеме,
- умеет читать и понимать оригинальный текст, поддерживать беседу на заданную тему, высказывать свое мнение, используя речевые клише;
- владеет приёмами передачи информации собеседнику в пределах тем, изученных в средней общеобразовательной школе,

Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Информатика и вычислительная техника»:

УК-4 «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция УК-4	
УК- 4.1 Знать: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.
УК-4.2 Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.	
УК- 4.3 Владеть: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

4. Структура и содержание дисциплины.
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с
указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Модульная разбивка учебной дисциплины для студентов очного отделения					
Дисциплина: «Иностранный язык»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самос- тоят. работа	Всего часов	Индика- торы компе- тенции
	Лекц ии	Практи ка			
Модуль 1: «Me and my friends»					
Тема 1: Hobbies, Sport and free time activities		6	2	8	УК-4.1 УК-4.2
Тема 2: Family and personality		8	2	10	
Тема 3: Food habits*		8	2	10	
Тема 4: My friends. Do you need to edit your friends?		6	2	8	
Модуль 2: «Money in the modern world»					
Тема 5: Shopping		6	2	8	УК-4.2 УК-4.3
Тема 6: Weights and Measures		8	2	10	
Тема 7: Changing your life		8	2	10	
Тема 8: Money in the modern world and digital environment*		6	2	8	
Модуль 3: «Modern manners»					
Тема 9: Good and bad manners		8	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 10: Judging by appearance		6	2	8	
Тема 11 : Character and appearance		6	2	8	
Тема 12: Culture shock*		8	2	10	
Модуль 4: « In an ideal world»					
Тема 13: Digital Education – the future of learning *		8	2	10	УК-4.1 УК-4.2
Тема 14: Friendship		6	4	10	
Тема 15: Houses of your dream		8	4	12	
Тема 16: Dreams and reality		6	4	10	
Модуль 5: «World of work»					
Тема 17: Slow city movement		8	4	12	УК-4.2 УК-4.3
Тема 18: The right job for you*		8	4	12	
Тема 19: Job swap		6	4	10	
Тема 20: Business documents, Commercial contracts		6	4	10	
Подготовка к зачёту (1 семестр)			4	4	
Подготовка к экзамену (3 семестр)			18	18	

Итого		140	76	216	
--------------	--	------------	-----------	------------	--

* Данная тема изучается с элементами цифровых методов обучения, которые отражены в Пояснительной записке данного курса

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Дисциплина «Иностранный язык» состоит из пяти модулей, представляющих собой логически завершенные и взаимосвязанные блоки. Такая структура обеспечивает системное освоение материала и достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Последовательное изучение модулей формирует четкую траекторию развития заявленных компетенций.

Каждый модуль включает 3-4 темы, охватывающие определенный раздел учебного материала. Практические занятия проводятся в соответствии с тематическим планом, что позволяет закрепить теоретические знания. Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, которая включает:

- изучение материалов, вынесенных на самостоятельное освоение;
- подготовку к практическим занятиям с использованием учебных пособий, рабочих программ, интернет-ресурсов и рекомендованной литературы.

Образовательные результаты

По завершении курса студенты приобретают следующие знания, умения и навыки:

Знать: лексику и грамматические структуры, профессиональную терминологию, культурные особенности стран изучаемого языка, основы деловой коммуникации.

Уметь: применять языковые навыки в профессиональной и повседневной коммуникации, анализировать тексты, составлять деловые документы.

Владеть: методами межкультурного общения, презентации и аргументации, навыками работы с аутентичными материалами.

4.2 Содержание дисциплины по темам

Модуль 1: "Me and my friends"

Студент должен знать: лексику по темам: хобби, спорт, семья, внешность, пищевые привычки, грамматические конструкции для описания повседневной деятельности

Уметь: рассказывать о себе, своих увлечениях и семье, описывать внешность и характер людей, обсуждать пищевые предпочтения

Владеть навыками диалогической речи в бытовых ситуациях, техниками самопрезентации на иностранном языке

Модуль 2: "Money in the modern world"

Студент должен знать: терминологию, связанную с финансами и покупкам, единицы измерения и их обозначения, современные тенденции в цифровой экономике

Уметь: вести диалоги в магазинах и банковских учреждениях, оперировать числовыми данными и единицами измерения, обсуждать финансовые вопросы

Владеть: навыками делового общения в коммерческой сфере, методами работы с финансовой информацией

Модуль 3: "Modern manners"

Студент должен знать: правила этикета и хорошего тона, лексику для описания внешности и характера, понятие культурного шока и его проявления

Уметь: анализировать поведение людей в разных культурах, вести дискуссии на тему морали и этики, преодолевать культурные барьеры в общении

Владеть: навыками межкультурной коммуникации, техниками бесконфликтного общения

Модуль 4: "In an ideal world"

Студент должен знать: терминологию цифрового образования, лексику по темам дружбы и жилья, способы выражения желаний и мечтаний

Уметь: обсуждать современные образовательные технологии, описывать идеальные условия жизни, выражать свои мечты и стремления

Владеть: навыками презентации своих идей, методами критического мышления

Модуль 5: "World of work"

Знать: терминологию трудовой деятельности, виды деловых документов
Принципы составления контрактов

Уметь: составлять резюме и сопроводительные письма, участвовать в собеседованиях, работать с коммерческой документацией

Владеть: навыками деловой переписки, техниками профессиональной самопрезентации, методами ведения переговоров

Каждый модуль способствует поэтапному формированию языковых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

4.3. Планы практических занятий

Тема 1. «Hobbies, Sport and free time activities»

Цель изучения темы: Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темой; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка. Развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков говорения, чтения, письма; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации

Студент должен

знать:

- значения новых лексических единиц
- многозначность слов английского языка и случаи их употребления в речи.

- лексико-грамматический материал;
- многозначность слов английского языка и их употребления в речи.

уметь:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета

Содержание темы:

Отработка в речи лексических единиц по теме: «Спорт», «Хобби».

Работа с текстами “Famous moments in sport”, “When you hear the final whistle”, “Olympic history”. Ответы на вопросы и упражнения по тексту. Составление диалогов на заданные темы, работа с карточками.

Грамматика: Past tenses – Simple, Continuous, Perfect. Выполните грамматический тест по данной теме на онлайн тренажёре Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests/english>

Аудирование: An interview with an ex-Champions League referee from Spain.

Самостоятельная работа: Think of a sportsman from your country who has retired. What is he doing now? Составление словаря терминов; Заучивание слов и выражений по теме.

Тема 2. «Family and personality»

Цель изучения темы: Развитие навыков говорения и ведения монологической и диалогической речи о роли семьи в развитии личности.

Студент должен
знать: лексику по теме

уметь: понимать на слух тексты, читать тексты и вести беседы по теме.

рассказать о себе, представиться, отвечать и задавать вопросы по данной теме.

Содержание темы:

Имя, адрес, телефон, дата и место рождения, название страны, возраст, род занятий, профессии членов семьи и близких родственников, внешность, отношение к семье. Отработка в речи лексических единиц по теме: «Семья».

Работа с текстами “Families have a great future”, “We are family”, “Like father, like son”. Ответы на вопросы и упражнения по тексту. Обсуждение качеств характера и внешности.

Грамматика: Future forms – going to, Present Continuous, will/ shall. Each other, reflexive pronoun. Выполните грамматический тест по данной теме на онлайн тренажёре Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests/english>

Аудирование: An interview with a psychologist talking about the influence your position in the family has on your personality.

Самостоятельная работа: Используйте ресурс Learn English, British Council (ресурс по изучению General English, Business English, English for Specific Purposes) <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/stories>. Выберите следующие истории из предложенных во вкладке Stories: The birth of a star. Выполните задание после текста

Тема 3. «Food habits».

Цель изучения темы: Тема направлена на изучение вкусовых привычек и пристрастий, отношения к диетам и здоровому образу жизни. Развитие навыков диалогической и монологической речи на бытовые и общепознавательные темы. Навыки составления письма.

Студент должен

знать:

- значения новых лексических единиц
- многозначность слов английского языка и случаи их употребления в речи.
- лексико-грамматический материал;
- многозначность слов английского языка и их употребления в речи.

уметь:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета

Содержание темы:

Отработка в речи лексических единиц по изучаемой теме.

Работа с текстами “Food: fuel or pleasure?”, “Taking our diet more seriously”.

Ответы на вопросы и упражнения по тексту. Составление диалогов на заданные темы, работа с карточками.

Грамматика: Present Simple and Continuous. Action and non-action verbs.

Местоимения. Вопросительные, указательные, относительные местоимения. Неопределенные местоимения «one» (ones) и его функции. Неопределенные местоимения «some», «any», отрицательное местоимение «no» и их производные. Упражнения на отработку и употребление грамматических явлений.

Написание письма другу в ответ на полученное сообщение, пользуясь ресурсом LearnEnglishBest - <http://www.learnenglishbest.com/pisma-email.html>

Social English: Introductions.

Аудирование: Now you are going to listen to an interview with an English chef, who has just opened a restaurant in Santiago. Answer the questions and number the photos in the order he mentions them.

Самостоятельная работа: Составление монологической речи по следующим темам: Women worry more about their diet than men. Young people today eat less healthily than ten years ago. Men cook as a hobby, women cook because they have to do. You can often eat better in cheap restaurants than in expensive ones. Every country thinks that their cooking is the best.

Тема 4. «My friends. Do you need to edit your friends? »

Цель изучения темы: Тема направлена на изучение способов знакомства в современном мире. Развитие навыков диалогической и монологической речи на бытовые и общепознавательные темы.

Студент должен

знать:

- лексико-грамматический материал по теме

уметь:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета

Содержание темы: Навыки составления письма. Презентация и фонетическая отработка новой лексики; Активизация лексических единиц по теме для перевода словосочетаний и предложений. Чтение текстов и выполнение заданий по содержанию прочитанного. Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков говорения, чтения, письма; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации.

Работа с текстами. “Speed dating”, “Solutions for the shy romantic”. Обсуждение тем: You are going to do speed questioning with other people. Think of five questions to ask. Работа в малых группах, деловая игра, работа с карточками.

Написание письма другу в ответ на полученное сообщение.

Грамматика: Revision of tenses, question formation.

Аудирование: Listen to two people talking about how they met their partners. Listen to a radio programme about speed dating.

Составление диалогов по ситуациям.

Грамматика: Действительный и страдательный залоги (Active and Passive Voice). Особенности перевода пассивной конструкции на русский язык. Формулирование различных типов вопросов в блитц интервью. Can, could, be able to.

Самостоятельная работа: Зарегистрироваться на платформе Italki <https://www.italki.com>, указать языки, которые вы знаете и учите, искать собеседников для общения на иностранном языке на интересующие вас темы. Например, написать какую еду вы любите, в какие кафе или рестораны вы

любите ходить. Носители языка могут оценить написанное и исправить ошибки. Показать, какие ошибки у вас найдены носителем языка.

Тема 5. «Shopping»

Цель изучения темы: Совершенствование умений и навыков обобщения прочитанного текста, систематизирование и интерпретирование информации по теме «Покупки». Развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации

Студент должен

знать:

- лексику по теме, денежные единицы, меры веса, размеры обуви и одежды.

уметь:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений

- вести беседы по теме.

Содержание темы:

Тема направлена на изучение особенностей шопинга, траты денег. Рассматриваются темы покупок в продуктовом магазине, одежды и обуви в универмаге. Покупка сувениров и открыток. Где мы делаем покупки, какие отделы имеются в большом универмаге или супермаркете. Тематическая лексика.

Работа с текстами “Ka-ching”, “What is trade swaps?”. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Ответы на вопросы на понимание основного содержания текста. Развитие умения воспринимать на слух иноязычную речь с извлечением детальной информации; ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по ситуациям.

Грамматика: Present Perfect and Past Simple. Numbers. Выполните грамматический тест по данной теме на онлайн тренажёре Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests/english>

Watching video and discussion: Learn shopping English vocabulary: fluent English with your favourite TV series

<https://www.youtube.com/watch?v=sYHDLftyZ5w>

Самостоятельная работа: Interview each other with the money questionnaire. Using the shopping questionnaire describe your shopping habits.

Тема 6. «Weights and Measures»

Цель изучения темы: Тема знакомит с информацией о мере весов и измерениях в разных странах. Совершенствование навыков монологической и диалогической в рамках изучения научных исследований, научных открытий, изобретений, не получивших популярность, а также развития креативного мышления.

Студент должен

- знать:
- лексико-грамматический материал по теме
- уметь:
- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета
- делать сообщения;
- извлекать необходимую информацию из прослушанного и прочитанного;

Содержание темы: Развитие умений выделять необходимые факты, отделять основную информацию от второстепенной, обобщать описываемые факты, оценивать новизну информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста; отбирать значимую информацию в тексте.

Текст “Eureka! Thinking outside the bath”, “Suffering for science”, “Worthless inventions”.

Грамматика: Clauses of contrast and purpose

Аудирование: Listen to two people talking about the inventions that never became popular.

Написание официальных писем и резюме.

Обсуждение: Talk about science. How much do you know about science?

Итоговая контрольная работа по пройденному лексико-грамматическому словарю.

Самостоятельная работа: Заучивание слов и выражений по теме. Подготовка монолога на заданную тему “Scientific inventions”.

Тема 7 «Changing your life»

Цель изучения темы: Совершенствование умений и навыков обобщения прочитанного текста, систематизирование и интерпретирование информации на тему изменения жизненных условий.

Студент должен

знать:

- новую лексику по теме; грамматический материал урока;

уметь:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений
- вести беседы по теме.
- читать, переводить текст с помощью словаря.
- полностью понимать содержание текста;
- делать краткие записи из текста для построения собственного высказывания.

Содержание темы: Тема направлена на изучение возможностей для изменения жизненных условий, а также обстоятельств, влияющих на изменения жизненных привычек. Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков говорения, чтения, письма; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации.

Работа с текстами. “It was just a holiday but it changed my life”, “My African experience”.

Грамматика: Present Perfect Continuous, strong adjectives.

Аудирование: Listen to Karen and describe what you can see in the photos.

Самостоятельная работа: Создать цифровую историю на основе текстов, изображений и фотографий на тему “**Electronic money and the future**” на

платформе **Storyjumper**, сформировать общий Google Документ и оформить совместную групповую историю в виде книги с перелистывающимися страницами.

<https://www.storyjumper.com/>

Тема 8. «Money in the modern world and digital environment»

Цель изучения темы: Развитие навыков говорения и ведения монологической и диалогической речи о роли денег в жизни человека.

Содержание темы: Тема направлена на изучение места и роли денег в жизни человека, а также возможности существования без денег. Чтение с пониманием основного содержания аутентичного текста. Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков говорения, чтения, письма; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Систематизация грамматических правил для выполнения лексико-грамматических упражнений, тренировочные упражнения.

Работа с текстами «My life without money», «Getting around in Bolivia», «Why I didn't want to be a millionaire». Семантизация, отработка и контроль лексических единиц.

Warm-up. 1. Студентам предлагается посмотреть видео в YouTube

“How to speak about money”

https://www.youtube.com/watch?v=spkI_dUQ9KE

Discussion after watching:

1. What phrases are used when we speak about: type of money, sales, discounts, pros, price, debt, rich and poor, personal income, money in a bank, tax?

2. Give the examples of using the following words:

Exchange rate, bitcoin, pay for, get refund, buy on credit, current account, saving account, withdraw, pay interest, income tax, receipt.

3. What is the difference between the following word:

Grant, scholarship

Salary, wages, fee, bonus

Lend, borrow

Earn, waste

С помощью приложения **Quizlet** выполнить тест на понимание значения следующих идиоматических выражений, связанных с деньгами и использованных в видеоролике:

Hit the Jackpot, to be broke, to be tight, have money to burn, haggle over the price, in the black, tighten one's belt, go bankrupt.

<https://quizlet.com/413740052/learn>

Работа в малых группах, деловая игра._Студенты делятся на две команды. Каждая команда должна предоставить на платформе **Kahoot** как можно больше правильных ответов и как можно быстрее на тему **Counting money**.

<https://create.kahoot.it/details/90fa3640-9909-45d0-b2f8-771605f82f79>

Грамматика: Числительные, признаки имени существительного:

- артикли (определенный и неопределенный);
- предлоги - выразители его падежных форм;
- окончания 's, s' как средство выражения притяжательного падежа.

Выполните грамматический тест по данной теме на онлайн тренажёре Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests/english>

Аудирование: Listen to Martin talking about his journey from London to Avignon by car.

Social English: In the office.

Самостоятельная работа: Think of a city. How many different ways are there of getting there?

Тема 9. «Good and bad manners»

Цель изучения темы: Развитие навыков говорения и ведения монологической и диалогической речи об особенностях этикета в различных странах.

Студент должен
знать:

- лексико-грамматический материал по теме

уметь:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета

Содержание темы: Изучение особенностей этикета в различных странах. Совершенствование умения монологической речи в пределах изучаемой темы. Знакомство с интернациональными корнями и заимствованиями в английском языке. Текст “ Good and bad manners”, “Changing manners”, “Never give up”, “Good manners? Bad Manners? Does it matter?”. Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков говорения, чтения, письма; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Написание неформального письма.

Grammar. Образование повелительного наклонения и его отрицательной формы. Выражение приказа и просьбы с помощью глагола to let. Must, have to, should.

Аудирование: Listen to five people talking about things that annoy them about mobiles.

Watching video and discussion: Bad Manners: What NOT to say or do (Polite English) <https://www.youtube.com/watch?v=zBSLIy3SmCQ>

Самостоятельная работа: Заучивание слов и выражений по теме. Speak about good and bad manners of your country.

Тема 10. «Judging by appearance».

Цель изучения темы: Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темой; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка. Развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков говорения, чтения, письма; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации

Студент должен

знать:

- значения новых лексических единиц
- многозначность слов английского языка и случаи их употребления в речи.
- лексико-грамматический материал;
- многозначность слов английского языка и их употребления в речи.

уметь:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета

Содержание темы:

Приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках темы, сфер и ситуаций, соответствующих теме. Тема направлена на изучение влияния фактора внешности на межличностные отношения.

Формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным. Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Текст “Do I really look like this?”, “Who do you think is who?”, “Emoticons” (NE file). Послетекстовые упражнения, составление диалогов по теме, работа с карточками. Написание неформального письма.

Grammar: must, may, might, can't. Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные.

Разряды местоимений и их функции в предложении.

Аудирование: Radio interview

Самостоятельная работа: Создайте виртуальную экскурсию по Казани при помощи Storymap (<https://storymap.knightlab.com/>) – онлайн-сервиса для создания интерактивной карты на основе текста, изображений и видео. Как разрабатывать маршрут? Сначала необходимо определить точки, по которым

он будет проложен, составить список мест, о которых будет рассказано в ходе виртуального путешествия. Оптимальное количество таких «точек на карте» 7. Материалами по каждой точке маршрута могут быть тексты, фотографии, видеосюжеты, аудио. Изображения в виртуальную экскурсию можно добавлять по ссылке или с ПК, а видео – по ссылке из YouTube. Готовую экскурсию можно вставить в блог или на сайт, а также поделиться ей в социальных сетях. Представьте готовую экскурсию в классе.

Тема 11. «Character and appearance»

Цель изучения темы: Совершенствование навыков монологической и диалогической в рамках изучения черт характера, способов его проявлений, внешних и внутренних характеристик человека.

Студент должен

знать:

- лексико-грамматический материал по теме

уметь:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета
- делать сообщения;
- извлекать необходимую информацию из прослушанного и прочитанного;

Содержание темы: Тема направлена на изучение черт характера, способов его проявлений. Также изучаются возможности астрологов давать личные характеристики и предвидеть ход развития событий. Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков говорения, чтения, письма; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Презентация и фонетическая отработка новой лексики;

Активизация лексических единиц по теме для перевода словосочетаний и предложений.

Чтение текстов и выполнение заданий по содержанию прочитанного.

Тексты “What your signature says about you”, “India: the dream destination for astrology addicts”, “Can psychics really see the future?”, “Passwords reveal your personality”. Discuss with a group-mate your positive and negative traits of character.

Написание письма другу в ответ на полученное сообщение.

Грамматика: Auxiliary verbs. The.....the comparatives.

Аудирование: Listen to a man talking about how position in a family has affected his personality.

Составление диалогов по ситуациям.

Самостоятельная работа: Заучивание слов и выражений по теме. Подготовка монолога на заданную тему. Describe your friend's appearance. Introduce yourself and your friend. Describe your favourite actor/actress. Meet new students.

Тема 12. «Culture shock».

Цель изучения темы: Развитие навыков говорения и ведения монологической и диалогической речи об особенностях этикета в различных странах. Развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации.

Студент должен
знать:

- лексико-грамматический материал по теме

уметь:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета

Содержание темы: Изучение особенностей этикета в различных странах. Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темой

и сферой общения. Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Работа с текстами. “Culture shock”, “Some useful tips for tourists to the UK”, “The best day of my life”, “Paris” (NE file). Работа в малых группах, деловая игра, работа с карточками.

Грамматика: Действительный и страдательный залоги (Active and Passive Voice). Особенности перевода пассивной конструкции на русский язык. Формулирование различных типов вопросов в блиц интервью. Can, could, be able to.

Аудирование: Are English people too polite?

Просмотр видеоролика: Встреча в кафе.

Social English: How to get there.

Самостоятельная работа: Заучивание слов и выражений по теме. Подготовка к итоговой контрольной работе по лексико-грамматическому материалу.

Тема 13. « Digital Education – the future of learning».

Цель изучения темы: Развитие навыков говорения и ведения монологической и диалогической речи об особенностях образования в современном мире. Развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации.

Содержание темы: Изучение особенностей образования в современном мире, а также сравнительные характеристики образования в прошлом. Текст “Your education”, “So school these days is easy?”, “The internet and education” (NE file). Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков говорения, чтения, письма; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Работа в малых группах, деловая игра, работа с карточками.

Грамматика: Действительный и страдательный залоги (Active and Passive Voice). Особенности перевода пассивной конструкции на русский

язык. Формулирование различных типов вопросов в блитц интервью. Can, could, be able to. Фразовые глаголы, антонимы, омонимы английского языка. Особенности лексико-семантических групп фразовых глаголов. Частотность употребления фразовых глаголов. Выполните грамматический тест по данной теме на онлайн тренажёре Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests/english>

Аудирование: Listen to a TV critic talking about the programme That'll teach 'Em.

Посмотрите видео в YouTube «Digital Learning Environment» <https://www.youtube.com/watch?v=-7UI-dTbMr0>

Ответьте на вопрос: What is included into Digital Learning Environment?

Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме: The system of education in Russia.

Тема 14. «Friendship».

Цель изучения темы: Расширение потенциального словаря по теме «Дружба» за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Студент должен

знать:

- лексико-грамматический материал по теме

уметь:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета

Содержание темы: Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темой и сферой общения. Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Текст "Friends reunited?", "Still friends?", "Do you need to edit your friends?" Чтение с пониманием основного содержания аутентичного текста,

отражающего особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Выработка умений выделять основную мысль, выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Grammar. Модальные глаголы и их эквиваленты. Основные сведения о сослагательном наклонении. Выполните грамматический тест по данной теме на онлайн тренажёре Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests/english>

Usually, used to.

Аудирование: Listen and answer the questions.

Ролевые игры: Встреча одноклассников.

Watching video and discussion: The Purpose of Friendship

<https://www.youtube.com/watch?v=aGedUxTAfBk>

Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме: Men keep their friends longer than women. It's more difficult to keep in touch with friends than it used to be. It's impossible to stay 'good friends' with an ex-partner. You should never criticize your friend's partner. You should never lend money to a friend. You can only have two or three close friends.

Тема 15. «Houses of your dream».

Цель изучения темы: Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) для осуществления эффективной коммуникации в рамках изучения особенностей строительства и содержания домов, а также домашнего уюта и комфорта.

Студент должен

знать:

- значения новых лексических единиц
- многозначность слов английского языка и случаи их употребления в речи.
- лексико-грамматический материал;
- многозначность слов английского языка и их употребления в речи.

уметь:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета

Содержание темы:

Даются характеристики домов прошлого и настоящего. Дальнейшее совершенствование умений пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании. Расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка. Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков говорения, чтения, письма; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Введение новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения

Тексты “Houses you’ll never forget”, ”A new English country house”, “Describing a house or flat”.

- найти в тексте прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;

- работа с синонимами и антонимами.

Грамматика: Second Conditional. Выполните грамматический тест по данной теме на онлайн тренажёре Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests/english>

Аудирование: Listen to four people describing their “dream house”.

Social English: Making suggestions.

Самостоятельная работа: Составление словаря терминов; Заучивание слов и выражений по теме. Подготовка презентаций в Power Point на тему:

The most unusual houses in the world.

Тема 16. «Dreams and reality»

Цель изучения темы: Совершенствование навыков монологической и диалогической в рамках изучения лексики, связанной с покорением космического пространства.

Студент должен

знать:

- лексико-грамматический материал по теме

уметь:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета
- делать сообщения;
- извлекать необходимую информацию из прослушанного и прочитанного;

Содержание темы: Выработка умений проводить смысловой анализ текста по абзацам, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа, определение и формулирование главной мысли документа в очень сжатой форме. Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков говорения, чтения, письма; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации.

Текст “One small word, one big difference in meaning”, “Space ... the final frontier”.

Грамматика: articles

Аудирование: Listen to the original recording of Armstrong speaking. Listen to a space historian talking about the life of Yuri Gagarin.

Составление диалогов по ситуациям.

Самостоятельная работа: Установите Hellotalk и найдите собеседника-носителя языка. Расскажите партнёру по переписке о достопримечательностях вашего города. Попросите его рассказать о достопримечательностях города, где он живёт. <https://www.hellotalk.com/>. Найдите чат-группу, в которой ведётся обсуждение географического расположения Великобритании и примите участие в обсуждении. Распечатайте чат-лог и проанализируйте его на наличие специфической лексики и оценочных прилагательных.

Тема 17. «Slow cities»

Цель изучения темы: Развитие навыков говорения и ведения монологической и диалогической речи в рамках изучения необходимости снижения быстрого темпа жизни в городах. Развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации.

Студент должен

знать:

- новые лексические единицы;

уметь:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета

- читать текст с извлечением нужной информации;

- понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме;

- использовать ситуацию, изложенную в тексте, в качестве языковой и речевой опоры для обсуждения данной темы

Содержание темы: Совершенствование умений вести диалог с соблюдением норм речевого этикета. Развитие умений: участвовать в беседе, запрашивать и обмениваться информацией, высказывать и аргументировать свою точку зрения, расспрашивать собеседника, уточняя интересующую информацию, брать на себя инициативу в разговоре, вносить пояснения/дополнения, выражать эмоции различного характера. Написание официального письма и резюме.

Текст “Slow down, you move too fast?”, “The slow down diet”

Основные сведения о сослагательном наклонении.

Грамматика: quantifiers, noun formation

Аудирование: Listen to an expert telling us five ways in which we can slow down in our day lives.

Просмотр видеоролика: Встреча в кафе.

Social English: Meetings

Самостоятельная работа: Подготовьте диалог: Imagine that your town is thinking of becoming a slow city.

Тема 18. «The right job for you»

Цель изучения темы: Изучение особенностей поиска работы, соответствующей потребностям человека. Развитие умений выделять необходимые факты, отделять основную информацию от второстепенной, обобщать описываемые факты, оценивать новизну информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста; отбирать значимую информацию в тексте.

Содержание темы: Тема направлена на изучение необходимости своевременно подстраиваться под современный темп жизни и умения менять своё рабочее место. Развитие профильно-ориентированных умений письменного перевода текстов, связанных с тематикой профиля, с иностранного языка на русский язык. Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков говорения, чтения, письма; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации.

Текст “From librarian to political reporter... In a month”, “The difference between women and men”, “The secret to a long and happy life is being lazy”.

Упражнения по текстам. Работа в малых группах, деловая игра, работа с карточками, обсуждение ситуаций в диалогах.

Lead-in. 1. Студентам предлагается заполнить пропуски в диалоге **Speaking on the phone. Business edition** с целью отработки коммуникативных навыков на платформе **Learning Apps**.

<https://learningapps.org/G/2927026>

Грамматика: Герундий (Gerund) и герундиальные обороты.

Выполните тест на онлайн тренажёре Online Test Pad
<https://onlinetestpad.com/ru/tests/english>

Посмотрите видео на канале Youtube – What Job Is Right For You? Personality Test. <https://www.youtube.com/watch?v=cyXADWE7KPo>

Discussion after watching: Do you agree or disagree with the results of the test? Give your comments.

Написание официальных писем и резюме, пользуясь ресурсом LearnEnglishBest - <http://www.learnenglishbest.com/pisma-email.html>

Самостоятельная работа: Составление словаря терминов; Заучивание слов и выражений по теме. Подготовка презентаций по заданной теме. Составление диалогов по теме.

Тема 19. «Job swap».

Цель изучения темы: Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темой; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка. Развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков говорения, чтения, письма; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации

Студент должен
знать:

- значения новых лексических единиц
- многозначность слов английского языка и случаи их употребления в речи.
- лексико-грамматический материал;
- многозначность слов английского языка и их употребления в речи.

уметь:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета

Содержание темы: Тема направлена на изучение необходимости своевременно подстраиваться под современный темп жизни и умения менять своё рабочее место. Развитие профильно-ориентированных умений письменного перевода текстов, связанных с тематикой профиля, с иностранного языка на русский язык. Овладение новыми знаниями по теме; развитие навыков устной и письменной речи; развитие навыков говорения,

чтения, письма; развитие аналитического мышления для осуществления эффективной коммуникации. Работа в малых группах, обсуждение ситуаций в диалогах.

Текст “The secret to a long and happy life is ... being lazy”.

Grammar. Безличные предложения.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение:

- главное и придаточные предложения;
- союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений;
- обороты, равнозначные придаточным предложениям.

Работа с мультимедийной программой “Reward”

Грамматика: Инфинитив: его формы (Indefinite Active, Indefinite Passive, Perfect Active); инфинитивные конструкции (объектный инфинитивный оборот и субъектный инфинитивный оборот).

Аудирование: Giving opinions.

Деловые письма и переговоры.

Social English: Giving opinions.

Самостоятельная работа: Составление словаря терминов; Заучивание слов и выражений по теме. Подготовка презентаций по заданной теме. Составление диалогов по теме.

Тема 20. Business documents, Commercial contracts

В рамках темы изучаются правила написания деловых писем, резюме, составления деловой документации, контрактов, телефонный этикет. Работа над активным вокабуляром. Чтение текстов и аудирование по темам. Ролевые игры.

Тексты «Making a complaint – is it worth it?», «Top tips for writing business emails», «Writing a CV».

Письмо: formal letters and a CV. Написать письмо (жалоба, благодарность, размещение заказ, пользуясь ресурсом LearnEnglishBest - <http://www.learnenglishbest.com/pisma-email.html>).

Аудирование: Listen to a radio consumer programme where people are talking about bad service, and answer the questions.

Грамматика: Second conditional, Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Согласование времён при переводе из прямой речи. Выполните грамматический тест по данной теме на онлайн тренажёре Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests/english>

Самостоятельная работа: Напишите письма-жалобы на официанта, продавца, администратора, пользуясь ресурсом LearnEnglishBest – <http://www.learnenglishbest.com/pisma-email.html>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Университет обеспечивает студентов всеми необходимыми условиями для качественной самостоятельной работы по иностранному языку. В распоряжении обучающихся имеется современная техническая база, включающая лицензионное программное обеспечение, лингафонную лабораторию и оборудованные компьютерные классы.

Создана полноценная электронная образовательная среда с круглосуточным доступом к учебным материалам, профессиональным базам данных и справочным системам. Студенты могут работать удалённо из любого места при наличии интернет-соединения.

Самостоятельная работа организуется в различных формах: индивидуальные занятия, групповые проекты, ежедневная языковая практика. Обучающиеся выполняют упражнения по чтению и переводу, работают с профессиональными текстами, ведут письменную практику и устанавливают профессиональные контакты на изучаемом языке.

Материально-техническая база университета соответствует всем современным требованиям и регулярно обновляется, создавая комфортные условия для эффективного изучения иностранных языков в удобное для студентов время.

Все материально-технические ресурсы университета соответствуют утвержденному Реестру оснащения и регулярно обновляются. Особое внимание уделяется созданию комфортной цифровой среды для изучения иностранных языков, что позволяет студентам максимально эффективно организовать самостоятельную работу в удобное для них время.

Осуществление контроля за выполнением самостоятельной работы:

- 1) Выполнение теста по пройденным за год лексическим и грамматическим темам (письменно или на компьютере).
- 2) Написание делового письма объемом 150-180 слов в соответствии с указанной ситуацией делового общения (письменно).
- 3) Прослушивание аудиозаписи (текст предъявляется 2 раза), выполнение заданий на понимание содержания прослушанного (письменно).
- 4) Перевод текста с русского языка на английский, используя Google-translator, корректируя ошибки машинного перевода.
- 5) Выступление с творческим заданием – проектом, презентацией, докладом;

Тема	Ср оки	Форма контроля
Модуль N: 1) выполнить грамматические, лексические и фонетические упражнения по темам блоков 2) написать эссе по темам: 3) Подготовить презентацию 4) Тексты для самостоятельного перевода 5) защита творческих работ		Проверка преподавателем в аудитории Индивидуально Презентация (Power Point) Письменный перевод

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535681>
2. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Дроздова Т.Ю. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 400с. - ISBN 978-5-9908666-5-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104144.html>
3. Зорина Е.Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1: практикум для бакалавров / Зорина Е.Е.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0996-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104881.html>

Дополнительная литература:

1. Бутенко Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие/ Е. Ю. Бутенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 165 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21337-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/569732>
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469617>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>)
3. Федеральный образовательный портал «ЭСМ» (Экономика. Социология. Менеджмент.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
4. <https://www.hellotalk.com/>
5. <https://onlinetestpad.com>
6. <https://quizlet.com>
7. <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/stories>
8. <https://www.storyjumper.com>
9. <https://storymap.knightlab.com/>

10. <https://www.youtube.com/watch>
11. <https://learningapps.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ" используются:

- учебные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием (DVD-плеер, видеопроектор и интерактивная доска);
- художественные и документальные фильмы на английском языке;
- лингафонный кабинет с компьютерами, оснащенными типовым пакетом системного и офисного ПО (лингафонный комплекс на базе программного обеспечения «Линко v8.2. – лицензионный договор №177 от 27.10.2015 г.);
- кабинет для самостоятельной работы студентов;
- обучающие аудио-программы.

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончании изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + \dots + M_n}{n} \cdot 0,6, \text{ где } M - \text{ количество баллов по модулю; } n -$$

количество модулей

$$З = К \cdot 0,4, \text{ где } К - \text{ количество баллов на экзамене (зачете);}$$

$$И = C + З + П, \text{ где } П - \text{ поощрительные баллы (от 1 до 5).}$$

Оценка уровня сформированности компетенции УК-4:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

в части дисциплины «Иностранный язык»

п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	-знает основные грамматические формулы, ударение, звуки и интонацию изучаемого языка -знает лексику по теме, но не всегда легко может ей оперировать - знает основной цифровой инструментарий, обучающие программы-тренажёры, однако затрудняется в их применении для иноязычной коммуникации, -умеет читать короткие тексты, не всегда улавливая основную идею -умеет давать краткие ответы на вопросы преподавателя, допуская определённое количество ошибок -умеет выделять из прослушанного текста основную идею -владеет низким уровнем языковых средств для осуществления коммуникации, в основном с помощью наводящих вопросов преподавателя.	Работа на практическом занятии Творческое задание (сообщение, эссе, сочинение) Контрольная работа Зачет Экзамен
	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	-знает синонимы, антонимы, может объяснить значение слова без перевода -знает и умеет применять на практике идиоматические выражения и устоявшиеся фразы или словосочетания -знает различные времена английского Present, Past и Future Simple; Present, Past и Future Continuous; Present, Past и Future Perfect; Present, Past и Future Perfect Continuous., однако неуверенно чувствует себя в более сложной грамматике - знает обучающие программы-тренажёры, цифровые платформы (Kahoot, Quizlet, Learning Apps. Storyjumper, Ted), однако неуверенно чувствует себя в работе с цифровым инструментарием для поиска информации на иностранном языке -понимает адаптированные для своего уровня аудиозаписи, основное содержание прослушанного без подробностей -умеет читать короткие тексты и улавливать основные идеи -умеет правильно сочетать слова в предложении в разговорном и письменном английском языке -владеет способами решения коммуникативных задач, допуская при этом ошибки и неточности	Работа на практическом занятии Творческое задание (сообщение, эссе, сочинение) Контрольная работа Зачет Экзамен

	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	-знает языковые средства, позволяющие ясно, свободно и в рамках соответствующего стиля выражать любые свои мысли - осуществляет постоянный контроль за правильностью сложных грамматических конструкций -умеет бегло говорить на изученные темы -умеет оперировать основными ситуациями общения -владеет устной и письменной речью в различных коммуникативных ситуациях -владеет навыками аудирования, детального понимания прослушанного текста на иностранном языке - владеет навыками работы с техническими устройствами, программным обеспечением и современными информационными технологиями для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке -владеет навыками написания официальных и неофициальных писем, e - mail и передавать собственные чувства и эмоции в соответствии с канонами этикета	Работа на практическом занятии Творческое задание (сообщение, эссе, сочинение) Контрольная работа Экзамен
--	--	---	--